муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №23»

**Конспект занятия «Дом, в котором я живу».**

**Средняя группа «Фантазёры».**

**Программное содержание:** продолжать формировать умение рисовать дом прямоугольной формы кистью и красками, техникой нетрадиционного рисования и восковыми мелками, учить рисовать многоэтажный дом; закреплять навыки работы кисточкой , развивать творческие, композиционные способности, воображение.

**Обогащение словаря:** одноэтажный, двухэтажный, трёхэтажный, четырёхэтажный, пятиэтажный.  
**Предварительная работа:** оформление выставки картинками и фотографиями разных архитектурных строений, наблюдение на прогулке за домами, расположенными вокруг детского сада, беседы, чтение художественной литературы, просмотр видео и презентационных материалов, прослушивание музыкальных произведений по теме, конструирование домов из лего –конструктора.

**Оборудование:** мольберт; телевизор; презентация «Такие разные дома»; аудиозаписи: «Строим дом»,«Спокойная музыка» .  
**Материалы:** несколько образцов домов; 1/2 альбомного листа (на каждого ребёнка).

Развивающая образовательная технология: технология время выбора, технология межполушарного взаимодействия.

***Ход занятия:***

*(Слайд1 Звучит негромко спокойная музыка*

Ребята, вчера вечером, когда вы все ушли по домам, я узнала кое-что от наших игрушек в группе. Они рассказали мне, что когда вы уходите домой, они очень скучают без вас. И хотели бы прийти к вам, в гости на выходные, если бы знали, где вы живёте, и как выглядят ваши дома. Вы хотите, чтобы игрушки пришли к вам в гости? Ответы детей. А что мы можем сделать, чтобы показать, в каких домах вы живёте? Ответы детей. Конечно, мы можем их нарисовать! И создать коллаж из ваших рисунков. Тогда игрушки, по рисункам, смогут найти ваш дом и прийти в гости.  
давайте подойдем к телевизору.  
Просмотр изображений домов на слайдах презентации. Беседа.  
*(Слайд 2)*  
Что вы видите? *(дома)*  
*(Слайд 3)*  
Какой они формы? *(квадратные, прямоугольные)*  
Чем они похожи и чем отличаются? *(у них есть крыша, стены, окна, двери. Они разные по цвету, по высоте)*.ама

*(Слайд 4)*  
Из чего делают дома? *(из дерева, кирпича, камня)*.  
Давайте поиграем в игру, «Какой дом?»  
Если дом сделан из дерева, то он - ….*(деревянный)*, из кирпича -….*(кирпичный)*, из камня -…. *(каменный)* и т.д.  
*(Слайд 5)*  
Если у дома 1 этаж, то он - …*(одноэтажный)*, 2 этажа - …*(двухэтажный)* и т.д.  
В каких домах живёте вы? *(ответы 2-3 детей)*  
А вы умеете рисовать дом? Ответы детей. Да, вы молодцы, но я хочу показать вам, как

правильно изобразить большой, многоэтажный дом.  
сейчас я предлагаю вам выбрать чем будете рисовать, но есть одно правило: выбрать одно и то же можно не больше 5 человек.  
*Показ способов изображения многоэтажного дома, проговаривая способы работы краской и кистью.*  
Дети, напомните мне, пожалуйста, с чего мы начнем рисование. Правильно, промываем кисть, осушаем о салфетку, набираем краску на кисть. Какого цвета краску мы возьмём, чтобы нарисовать землю? *(коричневого, чёрного)* Большой кистью проводим линию земли, слева-направо. Теперь будем рисовать многоэтажный дом. Промываем кисть, осушаем о салфетку, набираем краску, нужного вам цвета, и проводим ровную, прямую линию сверху-вниз, до линии земли. Параллельно ей, проводим вторую линию, до линии земли. Соединяем вертикальные линии вверху: слева - направо, ровной прямой линией. Дом готов. Его нужно раскрасить. Ведём кисточку по ворсу сверху-вниз, ровными линиями, без просветов, не выходя за контур. Приступайте к работе.  
Нарисуем мы дома многоэтажные  
Пусть, конечно, они будут бумажные  
Не совсем они будут кирпичные  
Но, разноцветные и симпатичные.  
*(Слайд 6)*  
*Звучит негромко песня «Строим дом»*  
усаживайтесь и я предлагаю вам вспомнить игру «Бежали бегомотики»  
**Практическая работа детей.**  
*(Слайд 7)*  
**Анализ детских работ**  
Давайте вместе рассмотрим ваши рисунки. Какие дома у вас получились? А как вы думаете, они понравятся нашим игрушкам? Чем работы похожи? А чем отличаются?  
**Подведение итогов**  
Молодцы ребята! Замечательные получились дома. Ровные, аккуратные, красивые. Вы постарались, и справились с заданием. И теперь, наши игрушки смогут узнать ваши дома. И конечно, побывать у вас в гостях. Давайте каждый из вам возьмет свою игрушку и познакомит со своим домом.

 